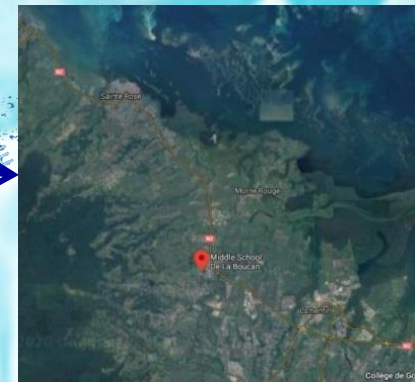




GUADALUPE

*Docencia en el collège Bois
Rada de La Boucan,
Saint Rose*

Primera nos situamos

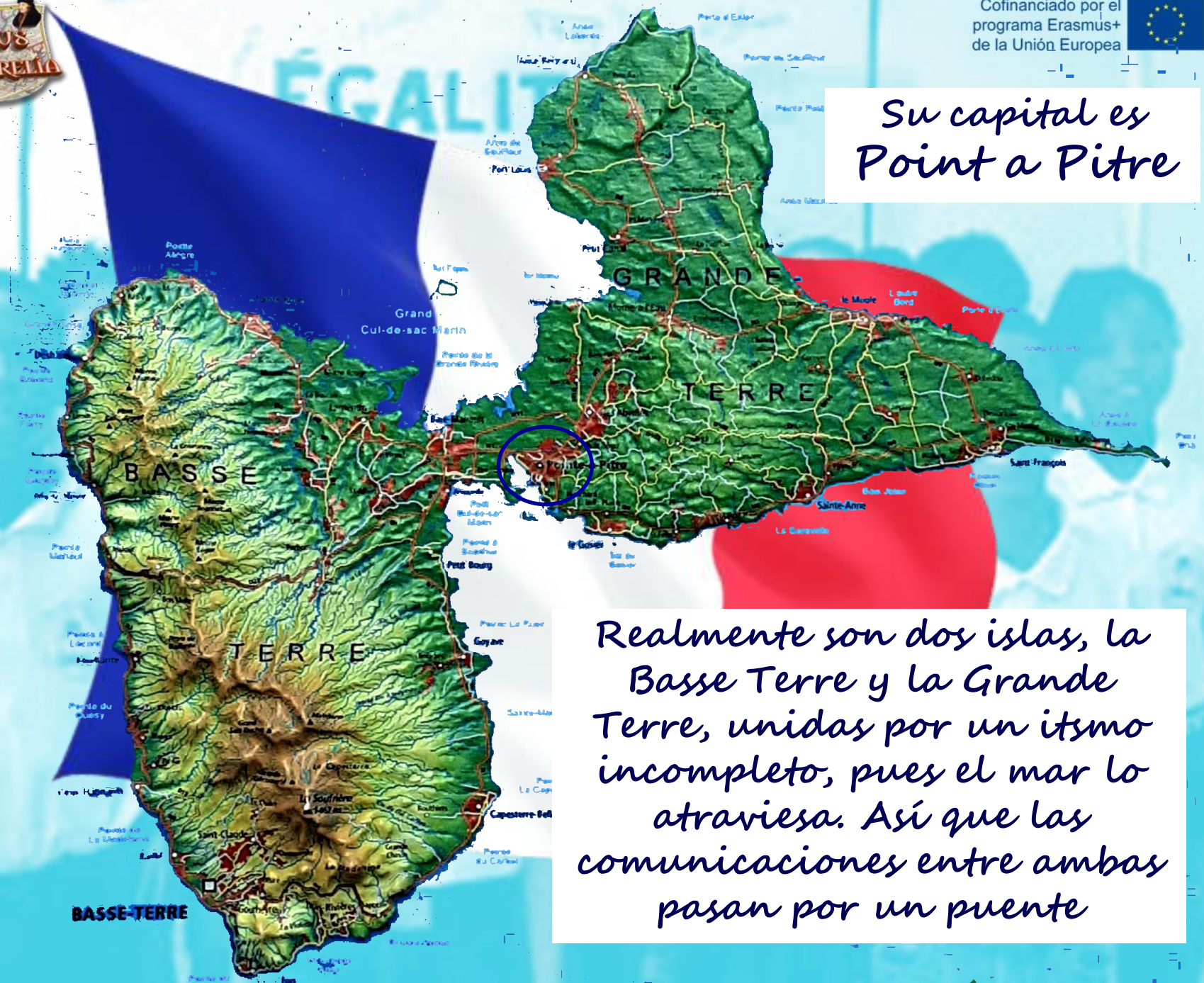


Se trata de un territorio francés de ultramar, una isla situada en El Caribe, frente a las costas de Venezuela.

Posee unos 400.000 habitantes, en su mayoría de raza negra, de los que el 40% vive en la capital



*Su capital es
Point a Pitre*



*Realmente son dos islas, la
Basse Terre y la Grande
Terre, unidas por un istmo
incompleto, pues el mar lo
atraviesa. Así que las
comunicaciones entre ambas
pasan por un puente*

Algunos datos sobre la isla



- Tiene una superficie de 1.628 km²
- La Grande Terre, más plana, posee mayor proporción de superficie cultivable y alberga la capital.

- La Basse Terre es montañosa, su mitad sur es el Parque Natural de Guadalupe, de 200 km². En él se encuentran Les Mamelles, el volcán activo La Soufrière, con 1.467 m de altitud, y el río Carbet con sus impresionantes cascadas.





Su economía

*Digamos que no es su
punto fuerte*

- 
- PIB per cápita: 19.810 €
 - Exportaciones/Importaciones: 264 m€/2.747 m€
 - Desempleo: 26%

*Pongo algunas cifras para poder
comparar y hacernos una idea.*

FRANCIA:

- 
- PIB per cápita: 36.060 €
 - Exportaciones/Importaciones: 508.862 m€/581.601 m€
 - Desempleo: 8,4%



ESPAÑA:

- PIB per cápita: 26.440 €
- Exportaciones/Importaciones: 297.983 m€/332.204 m€
- Desempleo: 13,8%



Su principal actividad es el sector servicios (85%). Básicamente turismo, educación y salud.

La construcción constituye el 5,7% y el tercer lugar lo ocupan la agricultura y pesca con el 2,8%.



Su cultura

Están orgullosos, con razón,
de su cultura criolla,
colorista y alegre.

Su punto fuerte
es el Carnaval



Una de sus especialidades
culinarias son los accras,
especie de buñuelos de bacalao

Tienen muy presente su pasado



El memorial ACTE, el mayor museo de la capital, está dedicado al fenómeno de la esclavitud.

LA ESCUELA



Se encuentra en el barrio de La Boucan, a unos 10 km de Ste. Rose. Es un colegio público con alumnado de un nivel socioeconómico medio-bajo

El primer día, los alumnos de 5^{eme} me enseñaron todas las instalaciones ayudados de un plano hecho por ellos.



Fue construido hace un par de años y es enorme



Todo está organizado
alrededor de un gran
patio que sirve como lugar
para el recreo



El edificio es tan grande
que les ha permitido
que cada profesor
disponga de un aula
para uso exclusivo.

Son los alumnos los que cada hora cambian de aula y esperan
en fila en la puerta a que su profesor les autorice a entrar



*Aquí el gimnasio, las pistas de fútbol,
baloncesto y atletismo y los vestuarios*





Tanto la zona
administrativa, como
los lugares comunes,
incluyendo la sala de
profesores, están en la
planta baja y se accede
desde el patio.

También los despachos
de la dirección.



ÉGALI



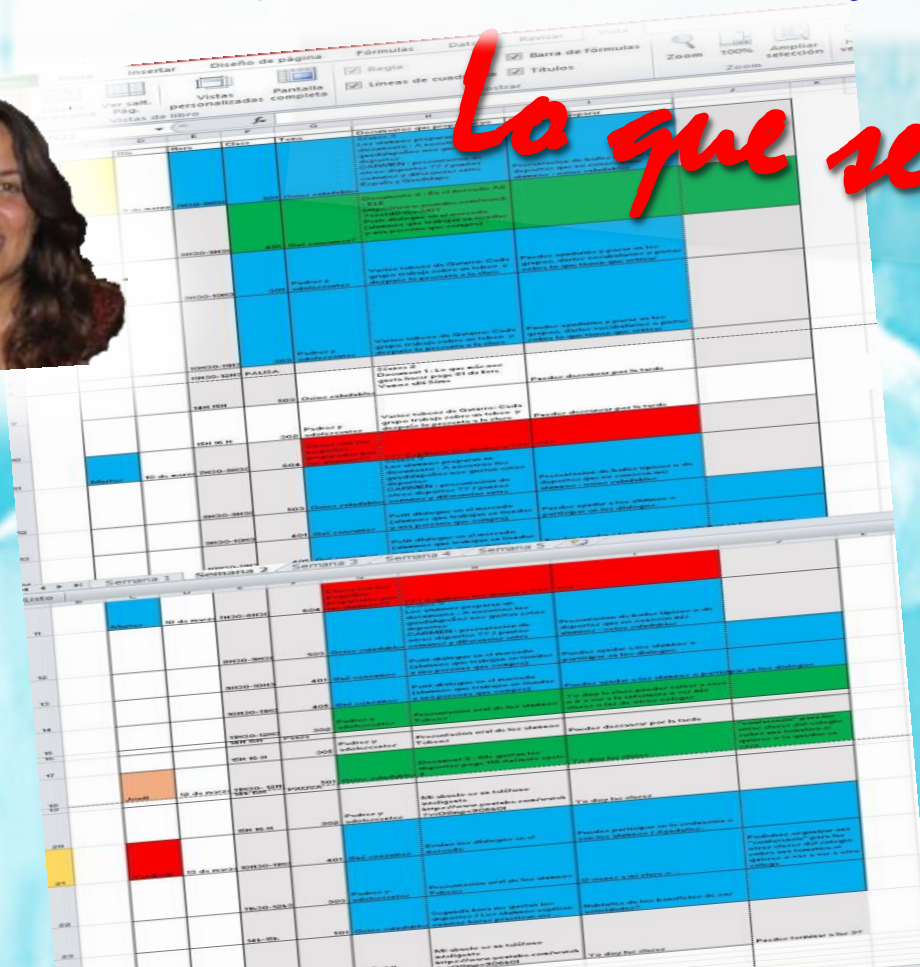
*Como todos los colegios
franceses, disponen de un
consultorio donde ejerce su
trabajo la enfermera escolar.*



La biblioteca es un
lugar muy agradable
donde echar buenos
ratos de lectura.



MI EXPERIENCIA DOCENTE



La que se planificó

La profesora de español, Marie Jaurou, y yo habíamos trabajado desde el mes de septiembre de 2019 en los contenidos y la planificación de las actividades.

Se trataba de integrar la Educación para la Salud con la Lengua Española y el acercamiento a nuestra cultura. Lo organizamos por grupos.

*El curso de los más pequeños, 11 años:
Actividades visuales y dinámicas con
vocabulario inicial, ya que tienen poco nivel.*



Estaban previstas actividades de:

- Higiene bucodental,
- Desayuno saludable, y
- Beneficios de la actividad física: ¡clase de zumba!

DESAYUNO VARIADO Y COMPLETO

- **Lácteos:** leche, yogur, y/o queso
- **Cereales:** galletas o pan
- **Grasas:** aceite de oliva, mantequilla o margarina
- **Frutas o Zumo**
- **Otros:** mermelada, algún fiambre, miel, etc.





CINQUIÈME

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Los de 12 años: Charlas con lenguaje sencillo, permitiendo la interacción y la participación oral en las actividades.

Aquí el tema fundamental sería el ocio saludable; practicamos actividad física. Como actividades se haría:

- Charla explicativa,*
- Dramatización de una entrevista a una doctora (yo, claro), y*
- La actividad física y la cultura: acercamiento al flamenco y al carnaval.*





QUATRIÈME

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Curso de los chicos de 13 años, hablan español sencillo, aunque con timidez.

Preparamos para ellos La alimentación Saludable.



- *Qué consumes*
- *Los mercados en Guadalupe y en España: los alimentos de la tierra*
- *Dietas saludables: las recetas de toda la vida*

Muchos de los materiales los fui trabajando con mis alumnos en las clases de Educación para la Salud Oral.



TROISIÈME

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



*El curso de los chicos mayores, 14 años.
Hablaban un español más fluido.*

El tema: Padres y adolescentes

*Desde el plano de las relaciones con los
padres, trataríamos con ayuda de
charlas y dramatizaciones, temas como
el uso excesivo o inadecuado de las
nuevas tecnologías y el tabaquismo.*



Lo que se hizo

Nada más llegar hubo que reajustar. La huelga de Educación en enero había dejado temas a medias sobre cultura española que convenía terminar.

*Cambiamos las dinámicas,
preparé materiales sobre la
marcha y comenzamos.*



Me hicieron una bienvenida genial,
primero me presentaron lo más
representativo de su isla.



*Me enseñaron su
colegio, como
habéis visto al
principio, me
dijeron las cosas
bonitas de su
tierra e incluso
me entrevistaron
para conocerme
mejor.*



Mis primeras lecciones fueron para completar los aspectos culturales de España que tenían a medias, concretamente de Sevilla.

Les hablé de los monumentos más emblemáticos y les hice una pequeña presentación con fotos



Lo que más les impactó fue la tumba de Colón.

Con los más pequeños seguimos el plan: Higiene bucodental



*¡Les encantaron
los juegos!*



los alumnos se engancharon y me pidieron que lo repitiera para el otro grupo con otra profesora.



¿QUÉ COMEMOS?

Al igual que con la Higiene Dental, trabajé adaptando los materiales que mis alumnos de 2º de HBD habían elaborado este año.

¡Muchas gracias chicos!

Después de la dinámica quedaron comprometidos con el tema.



Repasaron los números impresionados por las cucharadas de azúcar que oculta un menú habitual de comida rápida



Los de quatrième fueron quienes me hicieron las entrevistas y me presentaron los lugares de Guadalupe.

Las siguientes clases fueron para apoyar el trabajo pendiente sobre el cuento de Caperucita Roja.

Trabajaban el pasado verbal, yo les ayudé en la búsqueda de palabras y la construcción de frases





En troisième también empezamos con cultura: El flamenco, un arte vivo

FLAMENCO

Se expresa con:



El baile



El canto



El toque

Tiene su origen en una mezcla de culturas



Con una pequeña presentación les expliqué lo básico. Luego practicamos los ritmos y algún canto sencillo.

Impresionante ¡cuando los puse a tocar las palmas comenzaron a redoblar de forma espontánea!

Escuchamos en Youtube a Miguel Poveda y a Rosalía. Más adelante los pondría a bailar

Las siguientes clases en este nivel las dedicamos al fenómeno del móvil y sus riesgos

Las historietas de Gaturro^R sirvieron como apoyo descriptivo en la primera



Escribe el nombre de un compañero que:

	Odia nadar	Adora pasear		Le apetece saltar	No le gusta el balonmano		Le gusta montar en bici
No le apetece pescar		Odia el yudo		Le encanta correr	Adora el atletismo	Le apetece patinar	
	No le gusta estar sentado		Le encanta jugar al aire libre		No le apetece jugar al tenis	Odia coger el autobús	Le gusta jugar con la consola

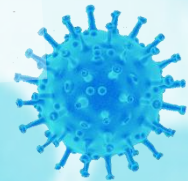
Escribe el nombre de un...

No le gustan los deportes		Adora pasear		Le gusta bailar	Le apetece estar en el sofá		
Odia la natación		Le encanta jugar en la calle		No le gusta saltar	Odia estar sentado	No le gusta jugar baloncesto	
	Le apetece los deportes al aire libre		Le gusta patinar	Le encanta montar en bicicleta	El deporte que más le gusta es el balonmano	Nunca le apetece nadar	

Las siguientes tuvieron el formato de una dinámica de gran grupo precedida por un juego interactivo:
El Bingo del Conocimiento

Se trataba de que llegaran por sí solos a elaborar una lista de ventajas e inconvenientes del móvil

Ya lo teníamos todo encarrilado cuando...



collège
Bois rade
académie
Bordeaux

ATTENTION !!

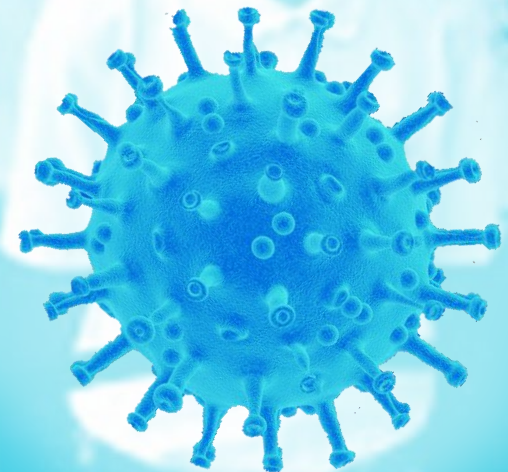
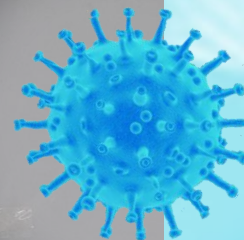
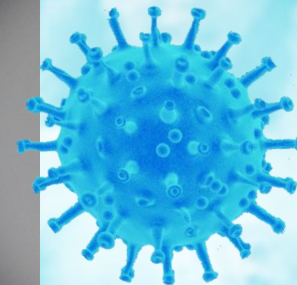
INFORMATION AUX ELEVES

En raison de la fermeture des établissements prononcée par
le président de la république.

Les élèves sont invités à se connecter régulièrement à partir
du **lundi 16 mars 2020** à pronote, afin de récupérer les
leçons et devoirs qui seront mis en ligne par les professeurs.

Ste-Rose, le 13 mars 2020
La Direction

collège
Bois rade
académie
Bordeaux





*España implantaba el estado de alarma,
rápidamente organizamos el regreso.*

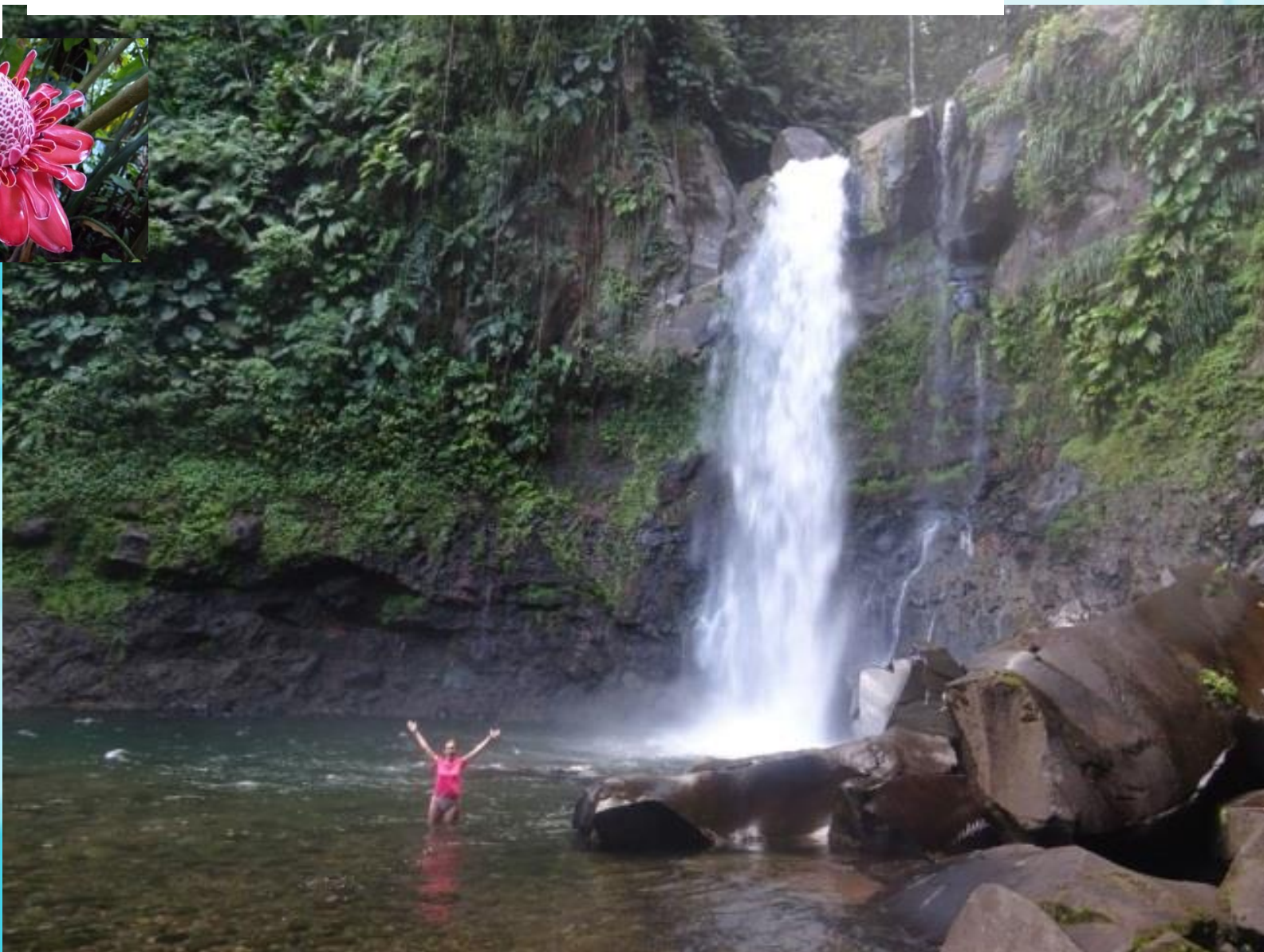
*No fue fácil porque un
desafortunado incidente
técnico retraso nuestro
vuelo a París ¡¡dos días!!*

*Pero en la isla la
sensación era de calma. El
primer caso se había
detectado el mismo viernes
13, así que algo aproveché.*



Tuve tiempo de subir a La Soufrière

Y visitar la Troisième chute du Corbet





ME QUEDÓ MUCHO POR
HACER, ASÍ QUE...

¡HASTA SIEMPRE
GUADALUPE!