



# LEARNING BY PROJECTS





### LEVEL: Short Cicle High Education «Hygienist»



**ACADEMIC YEAR: Second** 

**SUBJECT: Oral Health Education** 



## OBJECTIVE



## Learning of process to promote health throught communication techniques

Students are asked to design a small Oral Health Education program with following contents:

- A poster
- An informative talk
- A ppt to accompany the lecture
  - A brochure



## ORGANIZATION



### All the tasks have to be done by groups of 6 students

In the first session each group must decide who develop each of this roles:

- Director
- Redactors (2 people)
- Audiovisual specialists (2 people)
  - Speaker



## TASKS



They must search documentation about a healthy/unhealthy habit, at least 6 articles, and summarize the content.

Then, decide which will be the main ideas they wanted to include in their talk.

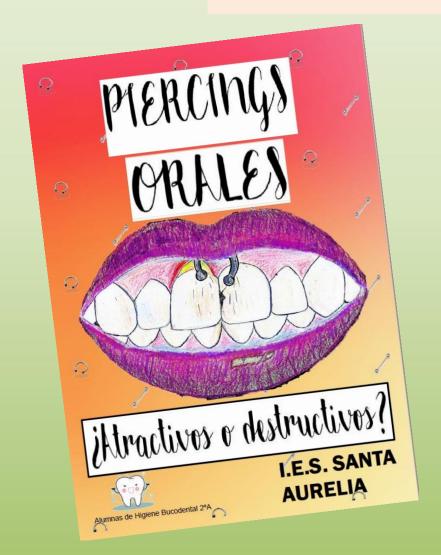
It depends on the role: write the talk text, design the poster, ppt and brochure, preparing voice and oral communication techniques and coordinate the group work.

When everything is done, there are 2 experimental exposures, correction of failures and final exposure to the target population.



## SOME EXAMPLES OF FINAL RESULTS













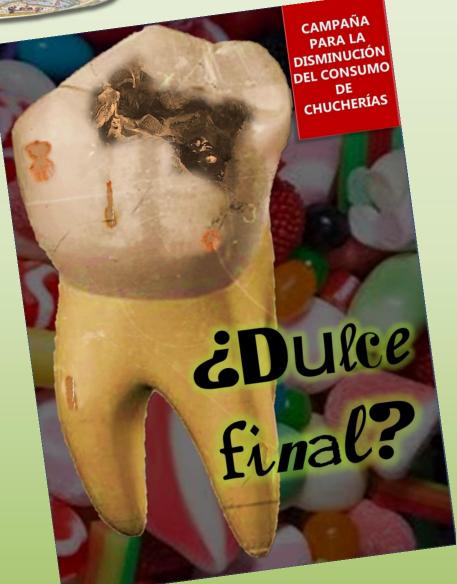














#### Un problema Mundial

Las bebidas azucaradas se han convertido en un gran problema en el siglo XXI, y es que casi el 100% de los adultos y entre el 60-90% de los niños escolarizados menores de 5 años presentan al menos una caries.

A causa de ser un problema mundial la OMS recomienda un consumo de 50 gr de azúcar diario, es decir, que estas bebidas no deberían consumirse de forma habitual o en exceso

¿Por qué el azúcar se queda en nuestros dientes?

El azúcar de nuestras bebidas se queda en zonas del diente de dificil acceso para el cepillo y con el tiempo provocan caries. Las características que lo provocan son:

- La adhesión: el ozúcar se pega a la
- El tamaño: cuanto más pequeñas son las moléculas, mayor capacidad de penetración en zonas de dificil limpieza
- La consistencia: Los alimentos más blandos producen menos secreción de saliva y penetran en sitios más pequeños
- Contenido en azúcar: Cuanta más azúcar

#### Consideramos bebidas azucaradas todas aquellas que llevan en su composición

Gingivitis Periodont

Se lleva a cabo el consumo de

#### azucares añadidos.

- · Bebidas energéticas.
- Batidos

- ¿POR QUÉ SE CONSUMEN? 1. Porque están buenas.
- 2. Presión por parte de conocidos para no ser el que se sale de lo "normal".
- 3. Debido a la publicidad que se da en los medios de comunicación.
- 4. Forman parte de nuestro dia a dia.

#### ¿QUÉ PODEMOS HACER?

Reducir el consumo de bebidas ZUMOS NATURALES.





## Even, sometime, they include games or dynamics to reinforce the contents





### CONCLUSIONS



Students learn everything related to health promotion in a real environment.

Develop, also, personal and social skills, specially team work and communication.

And, not less important, CHANGE THEMSELVES THE HABIT THEY WORKED BECAMING MORE HEALTHY!