

Durante la semana del 13 al 17 de enero varios compañeros de Formación Profesional hemos tenido la gran oportunidad de participar en un Job Shadowing y ampliar nuestra formación como docentes observando las buenas prácticas de otros centros educativos europeos como es el Lycée des métiers Cyfflé en la localidad de Nancy (Francia). Esta movilidad pertenece al proyecto Erasmus+ Proyecto 2023-1ES01-KA121-HED000117374

Este proyecto nos ha permitido intercambiar información sobre los sistemas educativos de ambos países y en particular de la formación profesional, objetivo prioritario del programa y de nuestra visita.

Desde nuestra llegada al centro recibimos una cordial acogida por parte del centro educativo y participamos en una amplia agenda de trabajo, con el equipo directivo del centro de referencia y de otros centros (Liceo Prouvé), profesorado de distintas familias profesionales, así como con el director de la Residencia de ancianos Korian La Saulx Oliver González.



Lunes 15 de enero

El primer día fuimos recibidos por Lola, la coordinadora Erasmus del centro de origen español y Cintia profesora de Italiano, las cuales nos invitaron junto a la dirección del centro a un desayuno típico navideño café y "galette des rois (torta de los reyes)". Posteriormente nos enseñaron las instalaciones del centro e hicieron las correspondientes presentaciones. Visitamos los talleres de las especialidades de Formación Profesional que se imparten allí, en reprografía y administrativo.....



Taller de reprografía (Lycée des métiers Cyfflé)

Martes 14 enero

Fuimos citados a las 08:00 horas en el instituto para comenzar nuestra jornada de trabajo. Este día fuimos de visita a otro instituto el Liceo Prouvé en Laxou en el que se impartían ciclos formativos de Grado Básico Específico de Servicios Administrativos. La profesora del área de ciencias de Grado Básico nos explicó como a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, se les dota de las suficientes habilidades prácticas asociadas al perfil profesional de administrativo, permitiéndoles tener unas expectativas razonables de inserción laboral.



Aula de FPBE (Liceo Prouvé en Laxou)



Liceo Prouvé en Laxou

Miércoles 15 de enero

Esta jornada fue dedicada al Ciclo Formativo de cuidados auxiliares de enfermería en el Liceo Prouvé en Laxou. En nuestra visita pudimos observar sesiones prácticas de movilización, aseo e higiene de pacientes así como las instalaciones y recursos empleados para ello.



Tras esta visita fuimos a la residencia Korian La Saulx donde nos recibió su director Oliver el cual nos mostró cómo las alumnas en prácticas ofrecen atención sociosanitaria básica además

de apoyo emocional a las personas mayores. Planteamos la posibilidad de enviar alumnas de Grado Medio y Cuidados auxiliares de Enfermería para realizar prácticas voluntarias en verano.



Almuerzo en la Residencia Korian La Saulx

Jueves 16 de enero

En esta jornada a las 09:00 horas nos desplazamos al Liceo Pixérécourt, centro en el que se imparte el ciclo formativo de Grado Medio de Producciones Agropecuarias donde el alumnado aprende a el mantenimiento primario, la preparación y la operación de las instalaciones, máquinas, equipos y herramientas de la explotación agropecuaria.



Liceo Pixérécourt

Viernes 16 enero

En nuestra última jornada estuvimos reunidos con el equipo de educativo de 1º curso de Gestión Administrativa (Agora) los cuales nos explicaron que para la búsqueda de empresas para la formación en centros de trabajo existe un puesto específico en el centro cuyas funciones se asimilan a las de la empresas de trabajo temporal (ETT) encargado de la prospección de empresas que hace de enlace entre el alumnado, el profesorado y la entidad colaboradora.



Profesores de Gestión Administrativa

Tras la finalización de nuestras jornadas de trabajo diarias tuvimos la oportunidad de conocer y hacer turismo por ciudades y pueblos cercanos a Nancy como son Colmar y Estrasburgo, entre otros.





Conclusión

A través de esta maravillosa experiencia hemos aumentado nuestras competencias adquiriendo nuevas perspectivas y motivación. Ha sido una experiencia muy productiva por cuanto hemos conocido el sistema educativo francés, las características y modalidades de su formación profesional, así como la posibilidad de enviar alumnos para realizar prácticas en el extranjero. Además de intercambiar experiencias docentes nos ha permitido establecer relaciones personales y profesionales con otros profesores y esto es, sin duda, es otro de los aspectos positivos a destacar. Así como la posibilidad de realizar un proyecto interdisciplinar basado en la inclusión entre ambos centros para el curso 2025/2026.