

**Job Shadowing - Liceo Mario Paglietti (Porto Torres, Cerdeña) |
Julio 2025**



Sobre el Job Shadowing

El job shadowing nos permitió conocer de primera mano el modelo educativo del Liceo Scientifico e Linguistico Mario Paglietti en Porto Torres, al noroeste de Cerdeña. Durante 5 días del mes de julio, compartimos con el claustro, observamos estrategias didácticas, la organización del centro y el ambiente de aprendizaje. El objetivo: enriquecer nuestras prácticas docentes, establecer redes europeas y captar buenas prácticas para aplicarlas en nuestras aulas.



Metodología y forma de trabajar de los profesores

En el Liceo Mario Paglietti observamos un ambiente de trabajo colaborativo, con especial atención al pensamiento crítico y la participación activa del alumnado. Los rasgos más destacados:

- Enfoque competencial: las clases combinan explicación teórica con aprendizaje basado en problemas (ABP) y estudio de casos reales.



- Trabajo en equipo docente: los profesores realizan reuniones semanales de coordinación horizontal y vertical, fomentando la interdisciplinariedad.



- Uso moderado de TIC: pizarra digital, simulaciones (especialmente en ciencias) y plataformas de clase (Google Classroom / app propia).



- Evaluación formativa: rúbricas claras, autoevaluación y feedback continuo, con menos exámenes escritos, pero más orales y más proyectos. Además, destaca la relación cercana profesor-alumno y la atención a la diversidad con adaptaciones curriculares no invasivas, manteniendo el rigor académico propio del liceo italiano.



Lo que vimos en las aulas: dos materias inspiradoras

Profesora de Religión:

Lejos de la enseñanza catequética, la clase de religión en el Liceo Paglietti se aborda como historia de las religiones, diálogo intercultural y ética aplicada. Durante nuestra estancia observamos: análisis comparado de textos sagrados y su influencia en el arte sardo; debate estructurado sobre "pluralismo religioso en la Europa mediterránea"; actividad de creación de un mapa visual con las tradiciones religiosas de Cerdeña (culto a los santos, fiestas patronales); y metodología de aprendizaje dialógico, donde los estudiantes exponen sus puntos de vista con respeto. Lección aprendida: la religión como herramienta de ciudadanía global y respeto a la diversidad.





Profesor de Física y Química:

Estilo dinámico y experimental: las clases de ciencias en el Liceo destacan por el laboratorio integrado en el aula. Observamos: pequeños experimentos químicos con materiales cotidianos (reacciones ácido-base, indicadores naturales); simulación de fenómenos físicos con aparatos contruidos por los alumnos y los profesores y sensores digitales; resolución de problemas "tipo prueba de acceso a la universidad"; y proyecto de física sobre la fotografía fuera del horario laboral Clave: motivación a través de la conexión con problemas reales de la isla y uso de tecnología low-cost.



Valoración global: tanto en religión como en ciencias, los profesores actúan como guías, fomentan la curiosidad y el pensamiento divergente. El ambiente es tranquilo pero intelectualmente estimulante.

Nuestros 5 días de inmersión

Una semana intensa que combinó observación de clases, reuniones con el equipo directivo y actividades culturales. Este fue el itinerario:

- Día 1 (lunes): Recepción institucional, visita al Liceo Paglietti y reunión con la coordinadora de movilidad.
- Día 2 (martes): Jornada completa con diversos profesores que nos enseñaron la cultura del lugar.
- Día 3 (miércoles): Observación de clases de física, matemáticas y religión según corresponda.
- Día 4 (jueves): Mañana: observación de otros compañeros y como trabajan en sus clases.

- Día 5 (viernes): Cierre con evaluación conjunta junto con el dirigente, propuesta de futura colaboración eTwinning/Erasmus+ y salida cultural por la ciudad de Porto Torres.



El horario lectivo en julio es más flexible debido al fin de curso, pero el ambiente de aprendizaje se mantuvo activo, con proyectos de recuperación y actividades de refuerzo creativo.



Inmersión cultural: Cerdeña más allá del aula

Una semana de job shadowing no solo significa escuela, sino también vivir la cultura local. Porto Torres y sus alrededores nos regalaron experiencias inolvidables que conectan con la identidad sarda: degustación de su cultura y su gastronomía; visita a la Basílica de San Gavino (románico pisano); atardecer en la Playa de la Pelosa (Stintino); visita a iglesias de varios lugares; excursión a Asinara (parque nacional y antigua prisión). Además, compartimos con los colegas italianos una comida típica donde intercambiamos impresiones sobre el sistema educativo. Cerdeña muestra un ritmo pausado, gran hospitalidad y un fuerte orgullo por sus tradiciones. Una lección de vida dentro y fuera de las aulas. Conexión cultural y educativa: entendimos cómo la historia local (nuragas, dominaciones pisanas y aragonesas)

impregna también el currículo escolar, fomentando identidad y apertura al mundo.



Conclusiones: ¿Qué nos llevamos a nuestra escuela?

Fortalezas del Liceo Paglietti: ambiente de respeto mutuo y diálogo; enfoque interdisciplinario real (religión + arte, ciencias + medio ambiente); uso equilibrado de tecnología sin perder lo humano; evaluación formativa centrada en competencias.

Ideas para implementar: debates estructurados en ciencias sociales/religión; mini-laboratorios con materiales cotidianos en Física y Química; proyectos sobre cultura local y sostenibilidad; crear una "semana de job shadowing inverso" con docentes europeos.

Recomendación: El Liceo Mario Paglietti es un centro acogedor, innovador y con una mirada internacional. Sin duda, recomendamos a otros docentes participar en moviidades similares para crecer profesional y personalmente.

"El conocimiento no conoce fronteras, y la mejor escuela se construye compartiendo miradas desde distintos países".

